

**«Принято»**

Педагогический совет  
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МОУ ДО  
«Турунтаевский ДДТ»  
Чипизубова М.А. \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе с одарёнными обучающимися.**

Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Турунтаевский Дом детского творчества»

#### **1. Общие положения**

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (далее- Учреждении)

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом Учреждения, Программой развития на 2015-2020гг.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в внеурочной деятельности;
- организация разнообразной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам и программам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Директор осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В МОУ ДО «ТДДТ» работа с одаренными детьми заключается в индивидуальной работе с детьми в студиях «Успех» - создания продуктов детского творчества, выставочных работ, ансамбля «Лад»-работа по индивидуальной программе с талантливыми детьми, районный клуб «Эрудит».(Программа «Интеллектуальные игры»)

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми**

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся)

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.8. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Участники реализации работы с одаренными учащимися**

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

3.1. Администрация Учреждения.

3.2. Педагог дополнительного образования

3.3. Родители одаренных детей;

3.4. Одаренные учащиеся.

## **4. Формы работы с одаренными детьми:**

4.1. индивидуальные теоретические и практические занятия,

4.2. индивидуальная работа с выставочным материалом,

4.3. проведение выставок, творческих отчетов,

4.4. участие в мероприятиях(выставки, концерты, выступления, конференции, ) различного уровня.

4.5. подготовка и проведение интеллектуальных игр.

4.6. поощрение детей .

## **5. Документация.**

5.1. Программы, планы работы с талантливыми детьми.

5.2. отчет о работе , предоставление информации